



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "I. Gervescu", Comuna Săvinești	2761100098	NEAMȚ	SĂVINEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4313906.00	4165941.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	4.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	3.00	7.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	4.00				8.00
Total	7.00	17.00				24.00

Școala Gimnazială "I. Gervescu", Comuna Săvinești

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	131.00	131.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	58.00	130.00	188.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	73.00	67.00	140.00
Total	131.00	328.00	459.00
Total grădiniță	0.00	131.00	131.00
Total niveluri școală	131.00	197.00	328.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	10.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Total	13.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	6	131
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	10	188
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	8	140

Școala Gimnazială "I. Gervescu", Comuna Săvinești

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	24	459

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	15	26	11.45	7.93
Română	116	302	88.55	92.07

Total	131	328	100	100
--------------	-----	-----	-----	-----

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	3.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	25	113	19.08	34.45
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	44	130	33.59	39.63
Cel puțin un părinte are studii superioare	21	23	16.03	7.01
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	41	62	31.30	18.90
Total	131	328	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	0	2
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	52	103

Școala Gimnazială "I. Gervescu", Comuna Săvinești

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	3
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	11	43
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	3	3

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	125	323	95.42	98.48
între 30 și 60 de minute	6	5	4.58	1.52
Total	131	328	100	100
Timp mediu	16.37	15.46		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	322	98.17
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	6	1.83
Total	328	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	7	0	0	14	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	2	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	90	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	100	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	4	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	3	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	125	27	152
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	27	52
Total	135	34	169

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	15	37.5
Număr cadre didactice cu gradul II	9	22.5
Număr cadre didactice cu definitivat	13	32.5
Număr cadre didactice fără definitivat	3	7.5
Total	40	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	40	100

Școala Gimnazială "I. Gervescu", Comuna Săvinești

Numărul de cadre didactice calificate	40	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	35	87.5
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	17.5
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	37.11
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	34.55
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.56
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală

Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Învățător / institutor	Gradul I	21	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	701		17.52

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	126
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	193
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	132
Total	451
Total grădiniță	126
Total niveluri școală	325

Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1245
numărul de absențe nemotivate	4300
Total absențe pe an	5545
Număr mediu absențe pe copil	44.01

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	11305
numărul de absențe nemotivate	6254
Total absențe pe an	17559
Număr mediu absențe pe copil	54.03

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	126	126	0	0	0	126

Școala Gimnazială "I. Gervescu", Comuna Săvinești

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	189	191	10	8	2	189
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	136	129	5	12	1	128
Total	451	446	15	20	3	443
Total grădiniță	126	126	0	0	0	126
Total niveluri școală	325	320	15	20	3	317

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	14	13	1	15	0
Total	15	13	1	16	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	26	38	84	148
Matematică	0	33	44	71	148

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	9	22	31	52	1	115

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	38	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	22	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	3	3	9	3	19
Matematică	3	4	1	5	3	3	19

Școala Gimnazială "I. Gervescu", Comuna Săvinești

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	43	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	40	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	38	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	38	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	22	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	22	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

Școala Gimnazială "I. Gervescu", Comuna Săvinești

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

20

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

8

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Busola alegerilor mele	2, 2	Stimularea dorinței de a construi un traseu educațional și profesional Identificarea intereselor, valorilor și abilităților personale și educarea pentru adoptarea unor decizii responsabile.	20.10.2025	19.06.2026

Responsabilități: Diriginți Consilier școlar					
Indicatori realizare: Desfășurarea ședințelor de consiliere pentru orientare școlară și profesională.					
Admiterea la liceu sau în învățământul profesional a tuturor absolvenților de clasa a opta					
Comentarii:					
Concluzii: În urma desfășurării activităților, elevii au manifestat interes și implicare activă, demonstrând o mai bună înțelegere a propriei personalități, a mediului de proveniență și a modului în care pot învăța eficient. Se recomandă continuarea și diversificarea acestor activități, în vederea sprijinirii elevilor în luarea deciziilor privind parcursul lor educațional.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Activitățile de orientare școlară și profesională au ajutat elevii în procesul de autocunoaștere, la dezvoltarea capacității de reflecție asupra propriei personalități precum și la formarea unor abilități de gestionare eficientă a învățării.					
2	Cunoaște-te pe tine însuși	2, 2	Sprijinirea elevilor în procesul de autocunoaștere și dezvoltare personală. Promovarea unei relații pozitive cu sine și a unei stime de sine sănătoase Dezvoltarea capacității de a recunoaște și exprima emoțiile și nevoile proprii.	15.10.2025	31.10.2025
Responsabilități: Consilier școlar Diriginți/Profesori pentru învățământ primar/preșcolar					
Indicatori realizare: Realizarea ședințelor de consiliere individuală, cu elevii și părinții de către responsabili					
Comentarii:					
Concluzii: Aceste ședințe de consiliere sunt eficiente, mai ales în situații speciale, în cazul unor elevi cu probleme de comportament sau de adaptare la cerințele școlii.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Relația școală-familie este foarte importantă. În cadrul activităților cu părinții au fost identificate anumite probleme cu care aceștia se confruntă în relația cu propriii copii și le-au fost oferite sugestii și recomandări de rezolvare a acestora.					

3	Evaluarea - un pas spre dezvoltare	1, 1	Promovarea unei culturi a evaluării formative, centrate pe progresul elevilor Aplicarea unor metode moderne de evaluare Conștientizarea importanței evaluării în motivarea și progresul elevilor	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Profesori pentru învățământ primar, profesori care predau discipline din care se organizează Evaluarea națională. Diriginți					
Indicatori realizare: Instrumente de evaluare create Metode alternative de evaluare					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă o evaluare periodică riguroasă, cu respectarea standardelor de performanță, centrată pe competențele elevilor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Evaluarea elevilor s-a realizat respectând descriptorii de performanță. Elevilor li s-a prezentat baremul și li s-a explicat modul de evaluare și notele acordate au fost motivate. Au fost utilizate și metode alternative de evaluare.					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala - calea către succes	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Implicarea elevilor în activități extracurriculare artistice, sportive, creative în scopul creșterii interesului pentru școală Reducerea ratei de abandon școlar Îmbunătățire a performanțelor școlare Dezvoltarea unui mediu școlar incluziv	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Cadre didactice Diriginți Consilier școlar					
Indicatori realizare: Creșterea numărului elevilor care se implică în activități extracurriculare Scăderea numărului de corigențe și a ratei de abandon școlar					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii au dat dovadă de interes și au participat în număr mare la activități. Ar fi indicat ca aceste activități să continue și în anii școlari următori.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: În cadrul PNRAS, elevii au participat la o serie de activități extracurriculare: cursuri de dans, de canto și de chitară, activități sportive și artistice, excursii școlare la Gura Humorului, Cluj.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
 STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Școala după școală”	1, 1	Consolidarea și aprofundarea cunoștințelor dobândite la clasă. Sprijinirea elevilor în realizarea temelor și formarea unor strategii eficiente de învățare. Dezvoltarea competențelor de citire, scriere, comunicare și calcul matematic. Recuperarea și diminuarea dificultăților de învățare, prin activități adaptate nevoilor fiecărui copil. Stimularea autonomiei și responsabilității în realizarea sarcinilor școlare.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilități: • Coordonatorul programului After School: Organizează orarul zilnic, coordonează echipa de profesori/învățători și monitorizează direct respectarea programului de teme și activități recreative. • Cadrele didactice din program: Asigură sprijinul pedagogic pentru efectuarea temelor, supraveghează elevii în timpul recreației/mesei și completează zilnic fișele de prezență și progres.					
Indicatori realizare: • Gradul de acoperire al temelor: Minimum 95% dintre elevii înscriși își finalizează temele zilnice în cadrul programului, conform monitorizării cadrelor didactice. • Frecvența și participarea: Menținerea unei rate de prezență a elevilor de cel puțin 90% din totalul celor înscriși pe parcursul anului școlar.					
Detalii: Desfășurarea programului after school pentru învățământul primar.					

2	„O șansă în plus”	1, 1	Creșterea participării și frecvenței școlare a elevilor aflați în situație de risc educațional. Reducerea absenteismului prin monitorizarea prezenței și intervenții timpurii. Îmbunătățirea competențelor de bază la citire, scriere și matematică. Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare prin activități remediale individualizate și de grup. Creșterea motivației pentru învățare prin activități interactive, atractive și adaptate vârstei. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și a capacității elevilor de a relaționa pozitiv cu colegii și cadrele didactice.	11.01.2027	22.01.2027
Responsabilități: • Coordonatorul proiectului PNRAS din școală: Coordonează implementarea tuturor subactivităților (remediere, activități outdoor, ateliere), monitorizează cheltuirea bugetului alocat și desfășurarea activităților planificate. • Profesorii pentru învățământul primar (Învățătorii): Identifică elevii din grupul țintă, susțin orele de educație remedială, aplică fișele de monitorizare a prezenței și organizează activitățile atractive pentru stimularea prezenței.					
Indicatori realizare: • Diminuarea absenteismului: Reducerea cu minimum 25% a numărului de absențe nemotivate în rândul elevilor din grupul țintă PNRAS (clasele I-IV) față de anul școlar trecut. • Progres școlar (Remediere): Cel puțin 80% dintre elevii din grupul țintă înregistrează o îmbunătățire a competențelor de scris-citit și calcul matematic elementar, reflectată în calificativele semestriale. • Rata de participare: Minimum 90% prezență a elevilor selectați la activitățile extrașcolare, recreative sau culturale finanțate prin PNRAS. • Implicarea familiei: Cel puțin 70% dintre părinții elevilor din grupul țintă participă la întâlnirile de consiliere sau activitățile școală-familie organizate în cadrul programului.					
Detalii: Implementarea Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar la învățământul primar					

3	„Profesori pentru viitor într-o Școală Europeană”	5, 5	Dezvoltarea competențelor didactice ale profesorilor prin participarea la cursuri de formare și activități de tip job shadowing în instituții educaționale europene. Diversificarea metodelor de predare și evaluare, prin introducerea unor strategii interactive, colaborative și centrate pe elev. Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor, prin utilizarea eficientă și responsabilă a instrumentelor și resurselor digitale în procesul educațional. Promovarea educației incluzive, prin dezvoltarea capacității profesorilor de a răspunde diversității nevoilor educaționale și de a sprijini elevii aflați în situații de risc.	15.10.2026	29.10.2026
Responsabilități: Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice, organizarea și monitorizarea mobilităților Erasmus+, sprijinirea profesorilor în transferul competențelor dobândite, diseminarea bunelor practici europene și monitorizarea impactului acestora asupra activității didactice.					
Indicatori realizare: numărul profesorilor participanți la mobilități; numărul activităților de formare și de tip job shadowing; procentul profesorilor care declară îmbunătățirea competențelor profesionale; numărul metodelor și instrumentelor noi aplicate la clasă; numărul activităților de diseminare realizate; numărul bunelor practici europene transferate în școală; nivelul de satisfacție al profesorilor participanți;					
Detalii: Implementare Erasmus: Participarea cadrelor didactice la mobilități europene de formare profesională, prin cursuri structurate și activități de tip job shadowing în instituții de învățământ partenere din Europa, în vederea dezvoltării competențelor pedagogice, digitale și interculturale și a identificării unor metode inovatoare și incluzive de predare.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Digitalizarea învățării	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	• Dezvoltarea competențelor : Creșterea nivelului de competențe digitale pentru cel puțin 85% din cadrele didactice din școală prin participarea la ateliere interne de formare, până la sfârșitul semestrului/anului școlar. • Integrarea la clasă: Utilizarea instrumentelor multimedia și a platformelor educaționale interactive în proporție de minimum 2-3 ore pe săptămână la fiecare disciplină. • Diversificarea evaluării: Digitalizarea procesului de evaluare prin introducerea a cel puțin două instrumente digitale de testare (ex: Kahoot, Quizizz, Google Forms) la fiecare clasă, pentru a oferi un feedback rapid elevilor.	07.06.2027	18.06.2027

Responsabilități: • Coordonatorii comisiilor metodice: Organizează sesiuni interne de peer-learning (schimb de bune practici) în care profesorii își prezintă aplicațiile și resursele digitale create (ex: lecții pe Wordwall, teste pe Kahoot, prezentări în Canva). • Cadrele didactice: Proiectează și desfășoară activități de învățare care integrează manualele digitale și resursele multimedia, aplică teste digitale și încarcă materiale pe platformele educaționale utilizate.					
Indicatori realizare: • Utilizarea infrastructurii: Minimum 80% dintre cadrele didactice utilizează echipamentele digitale (table interactive, proiectoare) în cadrul a cel puțin jumătate din orele predate săptămânal. • Crearea de conținut: Cel puțin 70% dintre profesori utilizează sau creează resurse educaționale deschise (RED) sau teste interactive pe parcursul unui semestru. • Competențe digitale: Implicarea a minimum 40% din personalul didactic în cursuri de formare continuă sau webinarii axate pe pedagogia digitală în anul școlar curent.					
Aspecte reținute: Activitatea este esențială pentru a transforma tehnologia existentă într-un instrument pedagogic activ, capabil să crească motivația elevilor pentru învățare și să modernizeze actul didactic conform standardelor actuale.					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor educației	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Măsurarea gradului de satisfacție al elevilor privind activitățile de predare-învățare, relația cu profesorii, climatul școlar și sprijinul oferit de școală. Evaluarea percepției părinților asupra calității actului educațional, comunicării cu școala și implicării acestora în dezvoltarea elevilor. Identificarea nevoilor și așteptărilor elevilor și părinților în ceea ce privește procesul educațional și serviciile	07.12.2026	18.12.2026

			oferite de școală. Evaluarea gradului de satisfacție față de metodele de predare și evaluare utilizate în procesul instructiv-educativ. Analizarea percepției beneficiarilor asupra climatului școlar, inclusiv în ceea ce privește siguranța, respectul, incluziunea și relațiile dintre elevi și cadrele didactice.		
Responsabilități: Elaborarea, revizuirea și distribuirea chestionarelor de măsurare a satisfacției beneficiarilor educației Analiza datelor obținute, realizarea raportului și prezentarea concluziilor în cadrul consiliului profesoral					
Indicatori realizare: • Rata de participare: Minimum 80% dintre elevi și cel puțin 65% dintre părinți completează chestionarele de satisfacție. • Acoperirea instituțională: 100% din cadrele didactice încadrate în unitate participă la evaluarea internă a satisfacției. • Gradul de satisfacție țintă: Obținerea unui procent de minimum 75% răspunsuri de tip „Foarte mult” și „Mult” (sau calitative pozitive) privind aspectele cheie ale procesului educațional.					
Aspecte reținute: Percepția elevilor și a părinților cu privire la calitatea actului educațional desfășurat în unitatea noastră reprezintă un indicator util pentru continuă a procesului instructiv-educativ. Feedbackul oferit de principalii beneficiari ai educației permite identificarea punctelor forte ale activității școlii, dar și a aspectelor care necesită intervenție și dezvoltare.					

Director,

Responsabil CEAC,